

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Защита интеллектуальной собственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	КШИ (Конструирования швейных изделий)		
Учебный план	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности		
Программа магистратуры	Дизайн и производство современной одежды		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 2 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	36		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Сахарова Н.А., доцент, _____

Рецензент(ы):

Сурикова М.В., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Защита интеллектуальной собственности

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 970

составлена на основании учебного плана

29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

КШИ (Конструирования швейных изделий)

Зав. кафедрой Кузьмичев В.Е. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой КШИ Кузьмичев В.Е. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	изучение правовых основ охраны объектов интеллектуальной собственности, получаемых в рамках учебной, научной, проектной деятельности, в законодательных нормах авторского и патентного прав.
Задачи:	-приобрести знания и навыки проведения патентных исследований на разрабатываемые объекты интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав; -приобрести навыки оформления интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности с целью их дальнейшей коммерциализации; -научиться оформлять лицензионные соглашения на передачу интеллектуальных прав.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Дисциплину изучают после освоения дисциплин, в которых приобретают знания об основных достижениях и перспективах развития науки, техники, технологии, дизайна, и реализации проектной деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.3. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения проблемной ситуации	
ОПК-1:Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	
ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности	
ОПК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	
ОПК-1.3. Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности	
ОПК-2:Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	
ОПК-2.1. Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	
ОПК-2.2. Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности	
ОПК-2.3. Владеть: навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции	
ПК-8:Способен выполнять техническое моделирование и адаптацию моделей одежды к технологическому процессу производства	
ПК-8.1. Знать: цели и задачи проводимых исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам; приемы работы с информацией; структуру технического задания на проектирование моделей одежды	
ПК-8.2. Уметь: применять разделы эргономики, антропометрии; планировать и организовывать исследования и разработки; определять систему показателей антропометрических исследований применительно к моделям одежды	
ПК-8.3. Владеть: новейшими методами, средствами и практикой планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и разработок (оценки, патентно-информационного обеспечения, выпуска научно-технической документации); научные проблемы по тематике проводимых исследований и технического моделирования, отечественной и зарубежной информацией по этим вопросам; новыми информационными технологиями;	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	-законодательные нормы по охране объектов интеллектуальной собственности в области авторского и патентного прав; -критерии патентоспособности объектов интеллектуальной собственности в области индустрии моды; -процедуру регистрации интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности; -методы и способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности с сфере индустрии моды.
Уметь:	-проводить патентные исследования; -оформлять пакеты заявочных материалов на регистрацию объектов авторского и патентного прав, а также лицензионные договоры; -осуществлять доведение результата НИР или проектной деятельности до уровня объекта интеллектуальной собственности; -применять полученные знания с целью масштабирования разработанного объекта интеллектуальной собственности в ВКР по программе «Стартап как диплом».

Владеть: -навыками проведения патентного поиска и анализа информации по защите интеллектуальных прав, в том числе на объекты индустрии моды;
-навыками правомерного использования заимствованной интеллектуальной собственности;
-навыками составления заявочных материалов на получение охранных документов и лицензионного договора.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Система правовой охраны интеллектуальной собственности в законодательстве РФ и международном праве			
/Лек/	2	2	
/Пр/	2	2	
/СР/	2	7	
Раздел 2. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ			
/Лек/	2	2	
/Пр/	2	2	
/СР/	2	7	
Раздел 3. Интеллектуальная собственность, охраняемая нормами патентного права. Регистрация интеллектуальных прав			
/Лек/	2	4	
/Пр/	2	4	
/СР/	2	7	
Раздел 4. Интеллектуальная собственность, охраняемая нормами авторского права: объекты, субъекты, правовая охрана			
/Лек/	2	4	
/Пр/	2	4	
/СР/	2	7	
Раздел 5. Лицензионные договоры, защита интеллектуальных прав. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности			
/Лек/	2	2	
/Пр/	2	2	
/СР/	2	8	
/За/	2	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи: BigBlueButton и другие. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации. По изучаемым темам разработаны мультимедийные и видео- лекции. Это позволяет обеспечить доступность информации, наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию у студентов-магистрантов изучаемого материала. Мультимедийные и видео-лекции позволяют совмещать возможности компьютерной техники в представлении учебного материала (наглядно-образное представление информации) с общением лектора с аудиторией (вербально-логическое представление информации). Доступна интерактивная форма лекционного материала в электронном образовательном портале ИВГПУ - https://moodle.ivgpu.ru/course/view.php?id=5338 Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов-магистрантов организуются учебные занятия в виде «конференций», в объеме которых обучающиеся представляют свои разработки, аргументируют правильность принимаемых решений в соответствии с поставленной перед ними задачей. Самостоятельная работа направлена на более углубленное изучение рассматриваемых в рамках лекционного курса тем. Патентный поиск позволит получить необходимую информацию для выполнения практических заданий, направлен на формирование навыков по ее систематизации и анализу. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
В числе оценочных средств – тесты (ТК1 и ТК2), отчеты по практическим занятиям, зачет в формате теста. Вопросы для контроля самостоятельной работы: 1. Дайте определение понятию «интеллектуальная собственность». Основные виды интеллектуальной собственности, их характеристика. 2. Раскройте понятия авторского и патентного прав. 3. Назовите основные объекты интеллектуальной собственности.

4. Какие правовые документы регулируют отношения по правовой охране интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом.
5. Что называют промышленной собственностью?
6. Раскройте понятие автора и произведения. Каковы объективные формы существования произведений?
7. Назовите объекты авторского права, подлежащие добровольной регистрации.
8. Перечислите личные неимущественные права.
9. Что называют имущественными правами авторов?
10. Каковы основные формы защиты авторских и патентных прав?
11. Что называют лицензионным договором? Приведите виды лицензионных договоров.
12. Что называют коммерциализацией объектов интеллектуальной собственности?
13. Перечислите субъектов патентного права.
14. Назовите объекты промышленной собственности и критерии их патентоспособности.
15. Раскройте понятие изобретение.
16. Назовите условия патентоспособности изобретений.
17. Что называют формулой изобретения?
18. Раскройте понятие промышленного образца и полезной модели.
19. Условия патентоспособности промышленных образцов, полезных моделей.
20. Назовите виды товарных знаков.
21. Что называют фирменным наименованием и наименованием места происхождения товара?
22. Что называют программой для ЭВМ и базой данных?

Вопросы к зачёту:

1. Раскройте понятие интеллектуальная собственность. Назовите основные виды интеллектуальной собственности, приведите их характеристику.
2. Раскройте понятия авторского и патентного прав. Каковы между ними принципиальные различия?
3. Каковы подходы к определению прав на интеллектуальную собственность?
4. Какие законодательные документы регулируют вопросы защиты результатов интеллектуальной деятельности в РФ и за рубежом?
5. Что называют промышленной собственностью?
6. Перечислите объекты промышленной собственности и дайте им краткую характеристику.
7. Раскройте понятие авторского права.
8. Раскройте понятие автора и произведения.
9. Какие объекты авторского права подлежат добровольной регистрации?
10. Какие права относят к личным неимущественным? В чем их сущность?
11. Какие права называют имущественными?
12. Каковы основные формы защиты авторских и патентных прав?
13. Что такое лицензионный договор? Приведите виды лицензионных договоров.
14. Кого называют лицензиатом и лицензиаром?
15. Перечислите субъектов патентного права.
16. Назовите основные объекты патентного права. Приведите условия их патентоспособности.
17. Раскройте понятие изобретение. Какие виды изобретений выделяют?
18. Приведите условия патентоспособности изобретений.
19. Что называют формулой изобретения?
20. Раскройте понятие промышленный образец.
21. Приведите условия патентоспособности промышленных образцов.
22. Какие признаки называют существенными?
23. Что называют уровнем техники?
24. Что такое дата приоритета и как ее определяют?
24. Что называют изобретательским уровнем изобретения?
25. Что называют средствами индивидуализации? Приведите средства индивидуализации.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Сахарова Н.А.	Лабораторный практикум по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности, ,	Иваново: ИВГПУ, 2017.,
Л1.2	Кузьмичев В.Е., Сахарова Н.А	Интеллектуальная собственность в индустрии моды. Учебное пособие для вузов , ,	Иваново : ИГТА, 2008

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Жарова А.К. ; под общей редакцией А.А. Стрельцова	Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры. — 4-е изд., перераб. и доп. - 341с. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л2.2	Зимнева С.В., Кириллов Д.А.	Использование объектов интеллектуальной собственности в гражданском обороте: учебное пособие для бакалавриата и магистров, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
ЛЗ.1	Сахарова Н.А., Кузьмичев В.Е.	Разработка и защита объектов интеллектуальной собственности в индустрии моды: методические указания, ,	Иваново: ИГТА, 2008,
ЛЗ.2	Сахарова Н.А.	Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности», ,	Иваново: ИГТА, 2009,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: GoogleChrome, Opera, MozillaFirefox и др.
--	--

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам Российской Федерации (Роспатент), https://www.fips.ru
7.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

1. Аудиторная база для лекций
2. Мультимедийный проектор
3. Методическое обеспечение дисциплины
Помещения, оборудование, технические средства обучения
Помещения должны представлять собой учебные аудитории с мультимедийной техникой для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – ЦИФРОВОЙ ПОЛИТЕХ – Moodle <https://moodle.ivgpu.ru/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В объеме лекционного курса обучающимся предоставляется информация по вопросам защиты объектов интеллектуальной собственности в соответствии с действующим законодательством РФ. Лекционный материал является основой для выполнения практических заданий, в объеме которых обучающиеся приобретают практические навыки по защите изучаемых ими объектов в области авторского и патентного права. Интерактивные формы обучения (согласно ФОС) позволяют выявить умения и навыки по поиску информации и ее систематизации в соответствии с поставленной задачей, работе в малых группах, аргументации собственных выводов и суждений.
Для объективной и открытой оценки знаний преподаватель на первой лекции должен ознакомить обучающихся с оценочными средствами, разработанными для дисциплины и приведенными в паспорте ФОС, а также сроках их реализации, выдать вопросы для контроля самостоятельной работы и зачета.

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.